



MOTS-CLÉS DES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Didactique

La didactique s'intéresse :

- à la transmission d'un savoir savant ;
- au niveau des élèves, à leurs représentations initiales et à leurs difficultés ;
- aux problématiques qui naissent de l'observation d'un monde complexe.

La didactique est une réflexion sur la transmission des savoirs, alors que la pédagogie est orientée vers les pratiques en classe.

Séquence

Une séquence est une suite de plusieurs séances qui, réunies, visent la maîtrise progressive, par les élèves, d'une ou plusieurs compétences. Préparer la classe sur une séquence donne une visibilité à plus long terme.

Objectifs

Les objectifs pédagogiques sont tout ce qu'un individu doit apprendre. Les objectifs se situent du point de vue de l'enseignant : ils montrent une intention pédagogique de l'enseignant à l'égard de l'apprenant.

Progression

La progression apporte un ordre dans les apprentissages, un itinéraire, des passages obligés, des temps de synthèse, des bilans. Elle est centrée sur l'élève.

Cahier journal

Le cahier journal est un document dans lequel on écrit ce que l'on fait dans la classe chaque jour. On peut y noter également des remarques et observations sur les activités proposées tout au long de la journée. Il peut avoir la forme que l'on veut.

Pédagogie

La pédagogie s'intéresse :

- aux relations entre élèves ;
- aux relations entre les enseignants et les élèves ;
- à l'organisation de la classe pour favoriser les apprentissages.

Séance

Une séance est une période d'enseignement qui a pour objectif l'acquisition d'un apprentissage défini. Elle fait progresser l'élève vers les objectifs définis dans la séquence.

Compétences

Les compétences se situent du point de vue de l'élève. Elles sont l'ensemble des connaissances, capacités et attitudes qu'un élève doit acquérir. Elles peuvent être d'ordre psychosocial (émotionnel, cognitif, social).

Programmation

La programmation consiste à placer les apprentissages, prévus dans l'ordre de la progression, dans le cadre du calendrier scolaire (cycle, année, période).

Fiche de préparation (1er degré)

La fiche de préparation est un document qui permet d'organiser ses idées en prévision d'une séance en classe. Elle précise les compétences et apprentissages visés, l'organisation et le déroulé de la séance, la façon de gérer le groupe, etc. Elle sert aussi d'aide-mémoire à l'enseignant lorsqu'il réalise la séance en question.