



EXEMPLE D'EMPLOI DU TEMPS PS/MS/GS

École maternelle de

Année

HORAIRE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉS	REMARQUES
8 h 20 – 8 h 50	Accueil, collation	Activités libres et début des apprentissages Les enfants accrochent leur étiquette dans le tableau des présents et sur TBI, puis vont jouer et s'inscrire à un atelier. Les GS débudent des activités en autonomie. Un enfant de service prépare la date.	L'enseignant veille à saluer chaque élève. Une table est disponible pour les enfants n'ayant pas déjeuné. Des activités sont préparées dans chaque espace en fonction de la programmation par période. L'enseignant peut commencer des apprentissages avec un groupe.
8 h 50 – 9 h 05	Regroupement	Rituels : absences/date. Comptines. Langage.	Les rituels sont assez brefs en début d'année, puis évoluent tout au long de l'année.
9 h 05 – 9 h 40	Ateliers Tous domaines d'apprentissage sauf « Agir et s'exprimer avec son corps »	Ateliers au choix PS/MS Il s'agit d'ateliers dirigés, semi-dirigés et d'ateliers autonomes. Les GS sont réunis autour d'un plan de travail. Ils travaillent en autonomie. Les GS qui ont terminé rejoignent les espaces jeux ou refont un nouvel atelier.	
9 h 40 – 9 h 50	Regroupement	Présentation de l'atelier réalisé.	Ce temps de regroupement permet aux enfants de présenter leur production s'ils le souhaitent, de verbaliser leurs apprentissages. Il diffère selon les projets en cours.
9 h 50 – 10 h 20	Toilettes/ Récréation	Les enfants peuvent se rendre librement aux toilettes en fonction de leurs besoins. Une attention particulière est portée aux PS pour les accompagner progressivement dans l'apprentissage des règles d'hygiène.	
10 h 20 – 10 h 30	Regroupement	Rituels langagiers/numériques. Bibliothèque. Univers sonores.	Le lundi, les enfants peuvent choisir un livre et l'emprunter.
10 h 30 – 11 h 00	Motricité	Activités motrices en salle de jeux ou à l'extérieur.	
11 h – 11 h 40	Ateliers	Atelier dirigé avec les GS : phonologie. Jeux/ateliers individuels autonomes dans les espaces PS/MS.	
11 h 40 – 11 h 50	Regroupement	Lecture offerte.	Il s'agit de donner le goût de lire aux enfants, d'entrer dans la littérature enfantine.

HORAIRE	DÉROULEMENT	ACTIVITÉS	REMARQUES
13 h 35 – 13 h 45	Accueil	Espaces puzzles et livres.	Un accueil très bref est organisé le temps des 2 rotations du bus.
13 h 45 – 14 h 10	Activité calme Sieste pour les PS	Relaxation. Écoute musicale. Lecture d'album et/ou écoute de récits.	Les PS vont à la sieste. Les MS et GS sont invités à faire un temps calme. Ceux qui le souhaitent peuvent se reposer.
14 h 10 – 14 h 30	Regroupement	Langue vivante. Rituels numériques ou langagiers.	
14 h 30 – 14 h 35	Temps de rupture	Boissons.	Un élève responsable vient servir les enfants à table.
14 h 35 – 15 h	Ateliers	Ateliers dirigés et en autonomie (Graphisme/Explorer le monde/Numération/activités artistiques...).	Les activités diffèrent selon les projets en cours.
15 h – 15 h 15	Récréation		
15 h 15 – 15 h 50	Ateliers	Ateliers dirigés et en autonomie (Graphisme/Explorer le monde/Numération/activités artistiques...). Ateliers individuels autonomes dans les espaces.	Les PS peuvent se rendre dans les espaces jeux et/ou faire des ateliers individuels autonomes.
15 h 50 – 16 h 05	Regroupement	Retour sur les ateliers. Lecture offerte.	