

COMMUNIQUÉ DE PRESSE | 4 juin 2026

## 9 PROJETS DE RECHERCHE SÉLECTIONNÉS POUR ACCÉLÉRER L'INNOVATION DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

À l'occasion du Printemps de la recherche en éducation, organisé à Grenoble par le Réseau des Inspé, Réseau Canopé a dévoilé les 9 projets lauréats de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) lancé dans le cadre du projet e-INSPE, soutenu par le plan France 2030.

Placée sous le thème « Intelligence artificielle et éducation : quels enjeux pour la formation des enseignants ? », cette édition a mis en lumière une ambition commune : développer des solutions innovantes, scientifiquement validées et directement utiles aux enseignants et aux élèves.



L'appel à manifestation d'intérêt, lancé par Réseau Canopé, a suscité une forte mobilisation de la communauté éducative et scientifique avec :

- 19 projets soumis par 15 des 32 Inspé sur l'ensemble du territoire ;
- 9 projets lauréats portés par 8 Inspé et 3 Inspé partenaires ;
- 9 laboratoires de recherche porteurs et 8 structures associées lauréats ;
- 954 924 € de financement attribués ;
- plus de 2,18 millions d'euros d'investissement mobilisés.

Les 9 projets retenus associent chercheurs, formateurs et acteurs de terrain autour d'un objectif commun : améliorer la formation initiale et continue des enseignants grâce à des dispositifs hybrides, numériques et fondés sur les résultats de la recherche.

### 3 PRIORITÉS POUR FAIRE ÉVOLUER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Le jury international composé de 8 membres et sous la présidence de Catherine Mongenet, professeur émérite des universités (informatique) et ancienne directrice du GIP FUN (France université numérique) a sélectionné les projets qui répondaient au plus près aux enjeux identifiés :

- mieux répondre aux besoins de formation des enseignants et aux défis rencontrés en classe ;
- évaluer et améliorer les dispositifs de développement professionnel proposés sur la plateforme e-INSPÉ ;
- favoriser l’essai national de solutions pédagogiques ayant déjà démontré leur efficacité.

## Les projets lauréats

### DES SOLUTIONS CONCRÈTES POUR LA FORMATION : 6 PROJETS LAURÉATS À FORT IMPACT

#### FORMATION HYBRIDE EN SCIENCES PHYSIQUES

##### CONEXE (formation des enseignants à la conception d’expériences par les élèves)

Porté par l’Inspé de Grenoble et le laboratoire d’informatique de Grenoble (UMR 5217), ce projet, d’une durée de 3 ans, a pour ambition de former les enseignants de sciences physiques à des méthodes pédagogiques innovantes. **L’objectif est de rendre les élèves acteurs de leur apprentissage en les incitant à concevoir eux-mêmes des expériences scientifiques**, grâce à la plateforme numérique LabNBook (outil dédié à la création d’expériences déjà déployé dans l’enseignement supérieur). Cette formation hybride (présentiel et distanciel) permettra aux enseignants d’intégrer des approches collaboratives et expérimentales dans leurs pratiques.

#### MODULES DE FORMATION EN ÉCRITURE POUR LES LYCÉES PROFESSIONNELS

##### Ecri-Pro (de l’observatoire des pratiques d’écriture à l’action de formation)

Porté par l’Inspé de Lorraine en partenariat avec les Inspé de Nancy-Metz et Strasbourg et par le Lisec, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l’éducation et de la communication (université de Lorraine, université de Strasbourg, université de Haute-Alsace – EA 4507), ce projet triennal concevra des **modules de formation fondés sur des situations réelles d’enseignement de l’écriture en lycée professionnel**. L’approche expérimentale, collaborative et inter-professionnelle, associera enseignants, formateurs et chercheurs pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.

#### DISPOSITIF DE FORMATION SUR LA GESTION DE CLASSE

##### ForGer (former les enseignants à la gestion de classe)

Porté par l’Inspé de Bourgogne et le laboratoire Iredu (Institut de recherche sur l’éducation – EA 7318), ce projet biennal a pour objectif de développer, tester et évaluer un dispositif de formation hybride destiné aux enseignants du premier degré (école primaire), en formation initiale ou continue. Il vise à les **accompagner dans l’organisation de leur classe** et la création d’un climat d’apprentissage apaisé, essentiel à la réussite des élèves.

#### SENSIBILISATION À LA DIVERSITÉ SOCIOCULTURELLE EN ÉDUCATION

##### Pedmix (enjeux pédagogiques de la mixité sociale en éducation)

Porté par l’Inspé d’Aix-Marseille et le laboratoire de recherche en sciences sociales Mesopolhis (UMR 7064), ce projet d’une durée de 2 ans a pour mission de sensibiliser, former et évaluer les enseignants sur les **enjeux de la diversité socioculturelle en éducation**. L’objectif est de leur fournir les outils nécessaires pour leur permettre de mieux accompagner tous les élèves, quels que soient leurs origines ou leurs parcours.

#### AMÉLIORATION DE L’ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DE LA COMPRÉHENSION

##### ProfELITE (Produire des outils de formation à l’enseignement explicite de la lecture littéraire)

Porté par l’Inspé de Nice et le laboratoire LINE (UPR CA02, Laboratoire d’Innovation et Numérique pour l’Éducation), ce projet d’un an vise à développer une formation pour **renforcer l’enseignement de la lecture et de la compréhension des textes littéraires** en cycles 3 et 4. Il s’appuie sur une communauté de pratiques pluricatégorielles (enseignants, formateurs, chercheurs).

#### FORMATION À L’ÉVALUATION ADAPTATIVE EN MATHÉMATIQUES

##### REFLEX (Régulation par l’analyse d’erreurs et de feedbacks adaptatifs pour l’évolution et l’expertise des pratiques enseignantes)

Porté par l’Inspé d’Aix-Marseille en partenariat avec l’Inspé de Lille et par les laboratoires ADEF UR4671 (Apprentissage didactique évaluation formation), LIS (Laboratoire d’informatique et des systèmes – UMR 7020) et Paul Painlevé – CNRS UMR 8524 (mathématiques), ce projet a pour objectif de concevoir, tester et évaluer un dispositif de formation destiné aux enseignants de mathématiques (premier et second degrés). Il vise à améliorer leurs pratiques d’évaluation en les aidant à **analyser les erreurs des élèves et à fournir des feedbacks adaptatifs** (retours personnalisés pour guider les élèves dans la correction de leurs erreurs).

## 2 PROJETS POUR DIFFUSER À GRANDE ÉCHELLE LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

### CELLULE D'ÉVALUATION ET DE DIFFUSION DE DISPOSITIFS ÉDUCATIFS

#### CO-EDU-LAB (Coconstruction et expérimentation en éducation à large échelle pour la formation)

Porté par les Inspé de Lyon et Paris ainsi que par le laboratoire de recherche en Neurosciences de Lyon, en partenariat avec le LAPSYDE (Laboratoire de Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant, UMR CNRS 8240, Université Paris-Cité) et le S2HEP (Laboratoire Sciences, Société, Historicité, Education et Pratiques (UR 4148, Lyon 1 et ENS Lyon), ce projet triennal a pour objectif de créer une **cellule dédiée à l'évaluation et à la diffusion de dispositifs éducatifs** déjà testés et validés. Son but est de faciliter leur essaimage et leur appropriation par les enseignants et les établissements. Pour ce faire, il s'appuiera sur un dispositif témoin, Dysdyn, afin d'analyser les conditions de réussite et d'adaptation de ces outils pédagogiques.

### FORMATION EN SANTÉ MENTALE DES ENFANTS POUR LES PROFESSEURS DES ÉCOLES

#### Teach-MHEF (TEAChers Mental Health France), de l'expérimentation à l'essaimage : former des enseignants français à la santé mentale des enfants.

Porté par l'Inspé de Bordeaux et les laboratoires de recherche Bordeaux Population Health U1219 – Inserm (santé publique), ce projet, d'une durée de 18 mois, vise à :

- identifier les besoins des professeurs des écoles en matière de **santé mentale des enfants**, grâce à une enquête nationale ;
- accompagner et analyser l'essaimage d'un dispositif de formation en ligne dédié à cette thématique. L'étude portera sur les modalités de déploiement du dispositif, l'adhésion des acteurs et les effets sur les pratiques professionnelles et l'accompagnement des élèves.

## UN PROJET POUR EXPÉRIMENTER EN CONDITIONS RÉELLES

### INGÉNIERIES DE FORMATION POUR LES DISCIPLINES STEM

#### SimForstem (Simulation pour la formation des enseignants en sciences et en mathématiques)

Porté par l'Inspé de l'académie de Versailles et en partenariat avec l'Inspé de Reims ainsi que le laboratoire de didactique André Revuz (LDAR – UR 4434), ce projet de 3 ans a pour ambition de concevoir des ingénieries de formation innovantes pour les disciplines STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques). Il intégrera des **simulateurs informatiques de classe** avec la edtech Serious factory, pour enrichir les apprentissages et les déploiera dans les formations e-INSPÉ. L'objectif est de moderniser les pratiques pédagogiques en offrant aux enseignants des outils interactifs et adaptés aux enjeux contemporains.

Tous ces projets riches et variés viendront nourrir les ressources et formations disponibles sur la plateforme, et plus largement la formation des enseignants. e-INSPÉ en parallèle continue son développement avec des nouveautés sur la plateforme pilotée par Réseau Canopé et poursuit sa percée dans l'écosystème de la formation continue des enseignants.

Les résultats des projets retenus viendront enrichir les ressources et les parcours proposés sur la plateforme e-INSPÉ, renforçant ainsi l'accès des enseignants à des formations innovantes, fondées sur la recherche et adaptées aux réalités du terrain.

En parallèle, e-INSPÉ poursuit son développement sous le pilotage de Réseau Canopé avec plus de 52 000 utilisateurs.

## e-INSPÉ, la plateforme de tous les débuts

### À propos d'e-INSPÉ

e-INSPÉ accompagne les enseignants de la maternelle au lycée, à chaque étape de leur parcours, et guide ceux qui souhaitent embrasser le métier, grâce à une offre de formation en ligne gratuite et accessible à tous. Une offre structurée pour allier efficacité immédiate et développement professionnel à long terme : ressources courtes pour comprendre et agir, apports de la recherche pour prendre du recul, formations pour se professionnaliser durablement. Positionnée au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation et pilotée par le ministère de l'Éducation nationale, la plateforme est portée par un consortium de 40 partenaires, dont les 32 Inspé. Réseau Canopé, dont l'ambition est de former les enseignants tout au long de leur carrière, est le coordinateur du projet. e-INSPÉ, plateforme de formation continue en ligne des enseignants, compte plus de 52 000 utilisateurs.

#### CONTACT PRESSE

France-Laure Pons  
06 95 19 12 07  
[france-laure.pons@reseau-canope.fr](mailto:france-laure.pons@reseau-canope.fr)

Réseau des Inspé  
06 85 71 10 04  
01 44 69 88 50

#### RÉSEAU CANOPÉ

1, avenue du Futuroscope  
Téléport 1 – Bâtiment @4 – CS 80158  
86961 FUTUROSCOPE Cedex